

Aux délégué·e·s et président·e·s
des comités Ufolep
départementaux et régionaux

Paris, le 12 mai 2020

Nos Réf : AJ/IC/AV/012

 01 43 58 97 65 : avrignaud.laligue@ufolep-usep.fr

Objet : Dispositif d'appui 2S2C

Cher·e Président·e,

Les Ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et le Ministère des Sports ont souhaité associer le mouvement sportif local dans le cadre de l'accueil des enfants en proposant un protocole relatif au dispositif d'appui à la reprise scolaire « Sport, Santé, Culture, Civisme » en sortie de confinement.

Ce dispositif, financé par l'Etat via les collectivités territoriales, est d'assurer localement l'accueil des élèves sur le temps scolaire par d'autres intervenant·e·s que leurs professeur·e·s en proposant d'encadrer une activité physique et sportive.

L'organisation de ces activités par les clubs devra s'appuyer sur les guides fédéraux de reprise des activités sportives adaptées aux règles de distanciations sociales et à la doctrine sanitaire établis et validés par le Ministère des Sports et le Ministère de la Santé que vous trouverez en pièce jointe.

Par ailleurs, les CDOS et les **référent·e·s USEP** et UNSS constituent les contacts privilégiés des clubs et comités dans le cadre de la mise en œuvre du dispositif 2S2C.

Les Comités Nationaux Ufolep et Usep, ont développé un dispositif qui se prête parfaitement à cette sollicitation le « **Dispositif Passerelle** ». Je vous invite donc à échanger avec les élu·e·s et délégué·e·s de l'Usep afin de proposer conjointement et dans la mesure du possible, nos services aux établissements scolaires via nos associations locales.

La participation des associations et comités Ufolep au 2S2C (pour celles et ceux qui le pourront bien sûr) permettra d'assurer une continuité pour la rentrée sportive 2020. L'Opération découverte proposée par l'Ufolep à la rentrée favorisera l'accueil des enfants au sein de nos associations.

Je vous remercie par avance, prenez soin de vous et de vos proches.

Arnaud JEAN
Président National

