

BIENVENIDOS

Engagement et  
Ambassadeur.rice.s  
fédéraux

*Jeudi 23 septembre 2021*



**EL OUADEHE Adil** - DTN Adjoint –  
Pôle Sport Société  
[aelouadehe.laligue@ufolep.org](mailto:aelouadehe.laligue@ufolep.org)  
01 43 58 97 64



**SQUARE Lassana** - Chargé  
de mission Sport Société  
[Isouare.laligue@ufolep.org](mailto:Isouare.laligue@ufolep.org)  
06 19 63 99 02



**MALET Chloé** - Chargée de  
mission Santé  
[cmalet.laligue@ufolep.org](mailto:cmalet.laligue@ufolep.org)  
06 32 83 70 54



**MERY Victor** - Chargé de  
mission Sport Société  
[vmery.laligue@ufolep.org](mailto:vmery.laligue@ufolep.org)  
07 78 56 61 67



**FOURET Gaëlle** - Chargée de  
mission Femmes et Sport / Com  
[gfourret.laligue@ufolep.org](mailto:gfourret.laligue@ufolep.org)  
06 37 65 90 33



**PICARD Léna** - Chargée de  
mission Sport Société  
[lpicard.laligue@ufolep.org](mailto:lpicard.laligue@ufolep.org)  
06 11 94 33 21



**DOUCOURE Houné-** Chargé  
de mission Sport Société  
[hdoucoure.laligue@ufolep.org](mailto:hdoucoure.laligue@ufolep.org)  
06 67 18 00 40



**TALLARDANT Cécile** - Chargée  
de mission Sport Société  
[ctailardant.laligue@ufolep.org](mailto:ctailardant.laligue@ufolep.org)  
06 75 54 08 42



**SISSOKO Hawa-** Chargée  
de mission Sport Société  
[hsissoko.laligue@ufolep.org](mailto:hsissoko.laligue@ufolep.org)  
06 95 04 23 62

# Ouverture politique



**Arnaud JEAN**



**Pierre CHEVALIER**

« Se réunir est un début; rester ensemble est un progrès;  
travailler ensemble est la réussite ».



**Brigitte CLOCHET**



**Henri QUATREFAGES**

# Informations pratiques / Logistiques

- ❑ Hébergement,
- ❑ Restauration,
- ❑ Contexte sanitaire,
- ❑ Prise en charge des différents frais.



# Introduction des GT

- ❑ C'est un groupe de travail pas un temps de formation,
- ❑ S'inscrit dans la continuité de tout ce qui a été fait depuis 1928,
- ❑ Espace d'échange opérationnel et stratégique,
- ❑ Espace de verbalisation des attentes et besoins fédéraux,
- ❑ Espace de présentation du plan d'action fédéral et des temps forts fédéraux,
- ❑ 2 yeux fermés pour une seule et même personne plus de 30 secondes = 10 secondes de repentance ou de supplication.

# Ordre du jour

- Informations pratiques,
- Tour de table présentation,
  - Constat fédéral,
- Atelier : l'engagement au sein de mon comité,
  - Repas
- L'engagement au sein de l'UFOLEP,
  - L'engagement pour l'engagé,
  - L'engagement pour l'engager,
  - Perspectives de travail,
  - Questions diverses,
  - Révélation fracassante.

# Tour de table présentation

- ❑ Qui suis-je,
- ❑ Mon comité,
- ❑ Ma fonction,
- ❑ Mes attentes  
et besoins vis-  
à-vis du GT.










# Carte de France



## Présent.e.s

Comité	Nom Prénom
UFOLEP 01	<b>RUFFIEUX Marie Christine</b>
UFOLEP 01	<b>RUFFIEUX Eric</b>
UFOLEP 30	<b>BAHUT Elodie</b>
UFOLEP 34	<b>QUATREFAGE Henri</b>
UFOLEP 34	<b>FIGEAC Yannis</b>
UFOLEP 80	<b>CREPIN Maud</b>
UFOLEP 87	<b>FITTE Gilles</b>
UFOLEP 87	<b>LAMACHE Robin</b>
UFOLEP 89	<b>LOPES Romain</b>
Planet' Jeunes du Tonnerrois en Bourgogne	<b>JUVIGNY Auréda</b>
	<b>BROUSSEAU Benoit</b>
UFOLEP 93	<b>TURGIS Robert</b>
UFOLEP 93	<b>GARRON Pierre-Alexis</b>
UFOLEP 95	<b>LOQUIEN Jocelyne</b>
UFOLEP 95	<b>FABRETTI Fabien</b>
UFOLEP 95	<b>FAUGIRON Ketsia</b>

Comité	Nom Prénom
UFOLEP 95	<b>LEFEVRE Valérie</b>
UFOLEP 95	<b>BROSSON Noëlie</b>
UFOLEP 95	<b>EHRET Marion</b>
UFOLEP 971	<b>CLOTILDE Yvelise</b>
UFOLEP 971	<b>HATCHI Mike</b>
UFOLEP 971	<b>YEPONDE Sebastien</b>
UFOLEP 971	<b>NEGOCE Rebecca</b>
UFOLEP 974	<b>COCHARD Emmanuelle</b>
UFOLEP 974	<b>YAHAYA Naoilou</b>
UFOLEP 976	<b>ALI MINIHADJI Zarouki</b>
UFOLEP 976	<b>OUSSENI Naouiati</b>
UFOLEP 976	<b>M'KADARA Abdillah</b>
UFOLEP AURA	<b>BAROUCHE Maissa</b>
UFOLEP OPM	<b>LEVY Dorith</b>
UFOLEP 972	<b>ANGLIONIN Glislaine</b>
UFOLEP 972	<b>MAURICE BILLAY Alex</b>

Pour simplifier votre accès aux fichiers joints à ce document, merci de cliquer sur les liens identifiés par le logo suivant  puis **télécharger les documents**, sans tenter de les modifier directement en ligne.



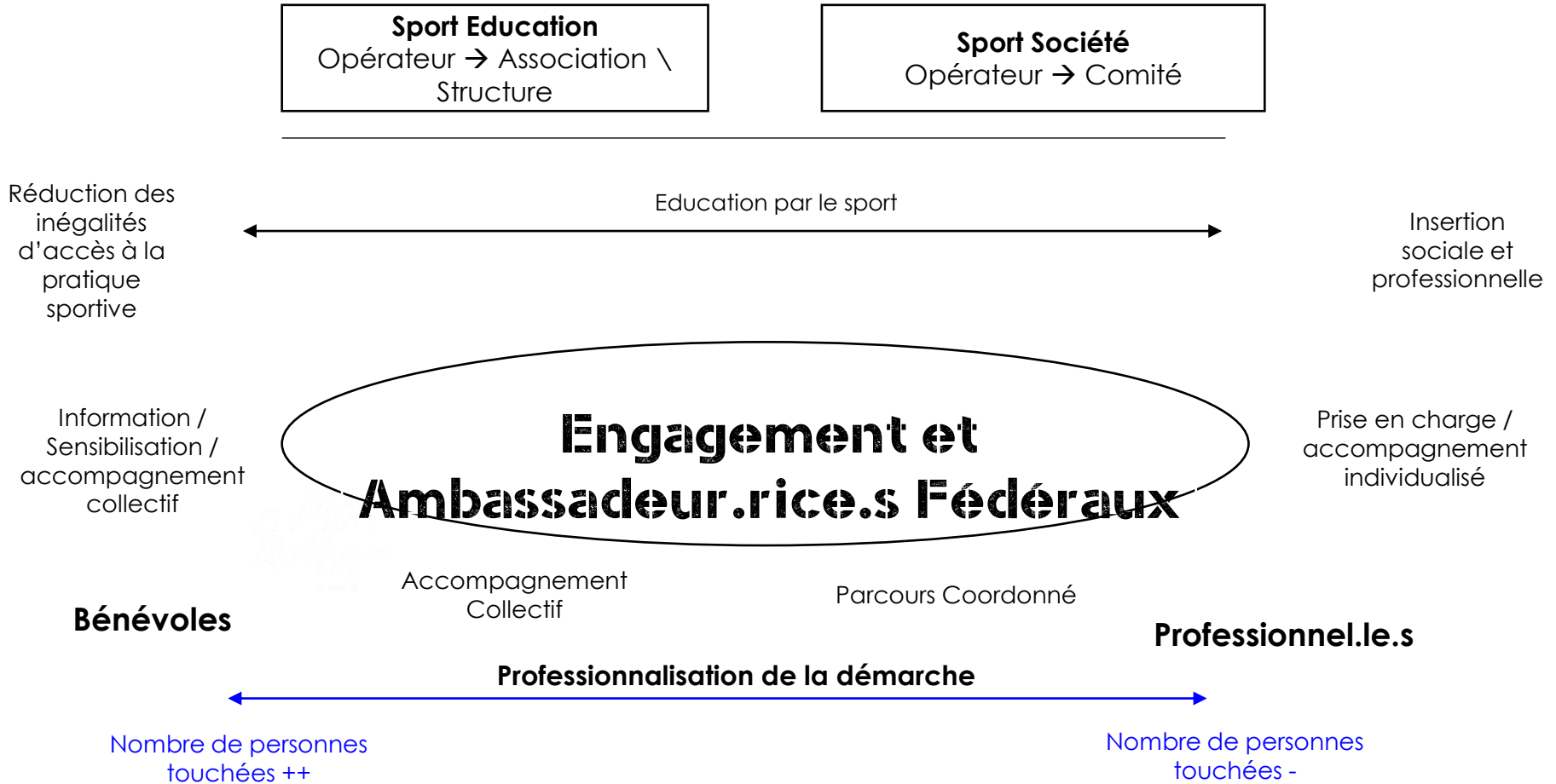
# Objectifs de la journée de travail

- ❑ Définir ce qu'est l'engagement à l'UFOLEP au sein du pôle sport société,
- ❑ Définir les modalités d'accompagnement du réseau d'ambassadeur.rice.s fédéraux,
- ❑ Structurer un réseau d'ambassadeur.rice.s fédéraux.

# Constat fédéral

- La professionnalisation de sport société : pour que la force ne se transforme pas en faiblesse,
- Cœur de métier fédéral : fédérer les initiatives,
- La puissance de l'action : fédérer par l'action et l'accompagnement,
- Un cercle vertueux informel : de l'officieux à l'officiel.

## Structurer l'engagement au sein du pôle Sport Société





## ATELIER 1 : Séquence TOKYO



- L'engagement pour moi c'est?
- L'engagement au sein de mon comité?
  - Quoi?
  - Qui?
  - Comment?
- Mes réussites?
- Mes difficultés?

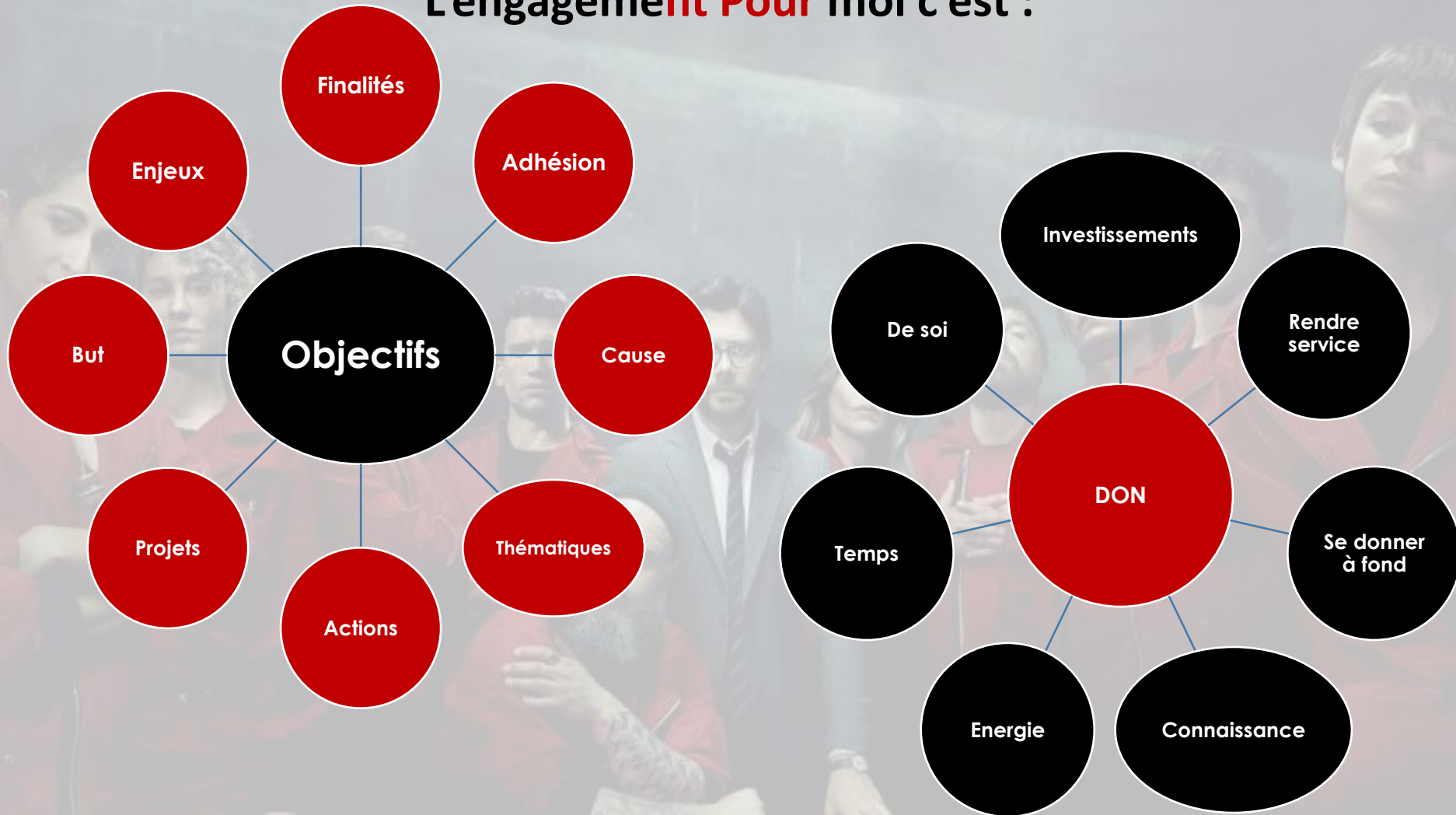
## ATELIER TOKYO

# L'engagement Pour moi c'est :

- Donner de son temps et de soi au bénéfice d'un projet commun;
- Du volontariat, du bénévolat ; un investissement pour défendre une cause mais aussi de la pratique, un engagement, du militantisme, tout ce qui équivaut à un projet de valeur. Un projet dont les valeurs sont en adéquation avec la structure pour laquelle je vais donner de mon énergie, partager mes ambitions/ convictions ;
- Donner de l'énergie, des bras, ma personne (individualité), pour une cause;
- C'est une forme poussée du bénévolat ;
- Cela permet une mise en réseaux, de la conscience, d'avoir une motivation, de rendre service; d'accompagnement, de partager ses expériences et ses connaissances, d'apprendre, de comprendre, d'avoir des compétences, un savoir-être/faire et des devoirs;
- Une promesse envers quelqu'un et pour soi-même ;
- S'investir pour développer une action ;
- Défendre ses idées et les développer ;
- Rendre service sans contrepartie, s'investir pour le collectif ;
- Se donner à fond;
- S'investir pour une thématique;
- Une identité ;
- Une finalité ;
- Un contrat ;
- Des enjeux , une cause ;
- De l'adhésion.



## L'engagement **Pour** moi c'est :





# L'engagement Pour moi c'est :

L'engagement pour moi c'est ?  
 bénévolat, volontariat, mise en réseaux, conscient  
 devoirs, motivation, rendre service à, donner du temps  
 accompagnement, partage d'expériences et de connaissances,  
 apprendre, comprendre, compétences, savoir-être/faire

Quoi ?

Qui ?

Comment ?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervent</li> <li>- Structures (écoles, pénitenciers, EHPAD, assos)</li> <li>- Stages (dépasse de soi, décrochage scolaire, confs, tour de table)</li> <li>- Formations prises en charges (COP, PSC)</li> <li>- Formations Citoyenne, estime de soi</li> <li>- Accompagné / suivi</li> <li>- Lien social / échanges</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeunes</li> <li>- Migrants</li> <li>- Ts publics</li> <li>- Public privés</li> <li>- handicap</li> <li>- PJJ</li> <li>- Réseau partenaires</li> <li>- SDF (marabouts)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Service Civique</li> <li>- Parcours coordonné</li> <li>- Réseau sociaux</li> <li>- RH</li> </ul> |
|--|---|---|

Difficultés

- Soucis administratif
- Limite accompagnement
- Prend tps + énergie
- Manque des dispositifs de l'ETAT (Pass'sport, garantie jeunes) / Formations
- Recruter jeunes / service civique
- Finances
- Mobilité
- Manque RH (tutorat, accompagnement des PAIRS)

Résultats

- + Engagé des accompagnants
- + Rayonné Rég/Dép (radio/presse/TV/Mémoires)
- + Gratitude des publics
- + Insero socio pro
- + Accompagne projet avenir
- + Emancipation !!
- + Conces milieu / terrain
- + Acteurs terrain



## ATELIER TOKYO

### L'engagement **au sein** de mon comité

**L'implication des membres du CD, de professionnels. La mise en place de projet, un lien avec la ligue de l'enseignement (service engagement jeunesse) sur des dispositifs existants : service civique - parcours coordonnés ou autres qui soit en direction d'un public issu d'une zone défavorisée (QPV-ZRR) Les bénévoles, adhérents des associations et l'engagement des jeunes sur la vie associative du comité ( C.A – réunion d'équipes, et...).**

Quoi?	Qui?	Comment?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention, structures (écoles, pénitencière, EHPAD, association) ;</li> <li>• Stages (dépassement de soi, décrochage scolaire; conférences, tour de table);</li> <li>• Formations, prise en charges (CQP,PSC1, formations citoyenne, estime de soi);</li> <li>• Accompagnement, suivi ;</li> <li>• Lien social, échanges;</li> <li>• L'information ;</li> <li>• La proposition ;</li> <li>• La découverte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes ;</li> <li>• Migrants ;</li> <li>• Tout publics ;</li> <li>• Public en situation;</li> <li>• Handicap ;</li> <li>• PJJ ;</li> <li>• Réseau, partenaires ;</li> <li>• SDF (maraude);</li> <li>• Les jeunes de moins de 12 ans;</li> <li>• Les séniors;</li> <li>• Les femmes;</li> <li>• Les adolescents et jeunes adultes;</li> <li>• Les travailleurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseaux sociaux ;</li> <li>• RH;</li> <li>• Pour les différents dispositifs :</li> <li>• Les projets ACM ;</li> <li>• Le sport en entreprises ;</li> <li>• Les services civiques ;</li> <li>• Le parcours coordonné ;</li> <li>• Contrats aidés.</li> </ul>

# L'engagement **au sein** de mon comité







## ATELIER TOKYO

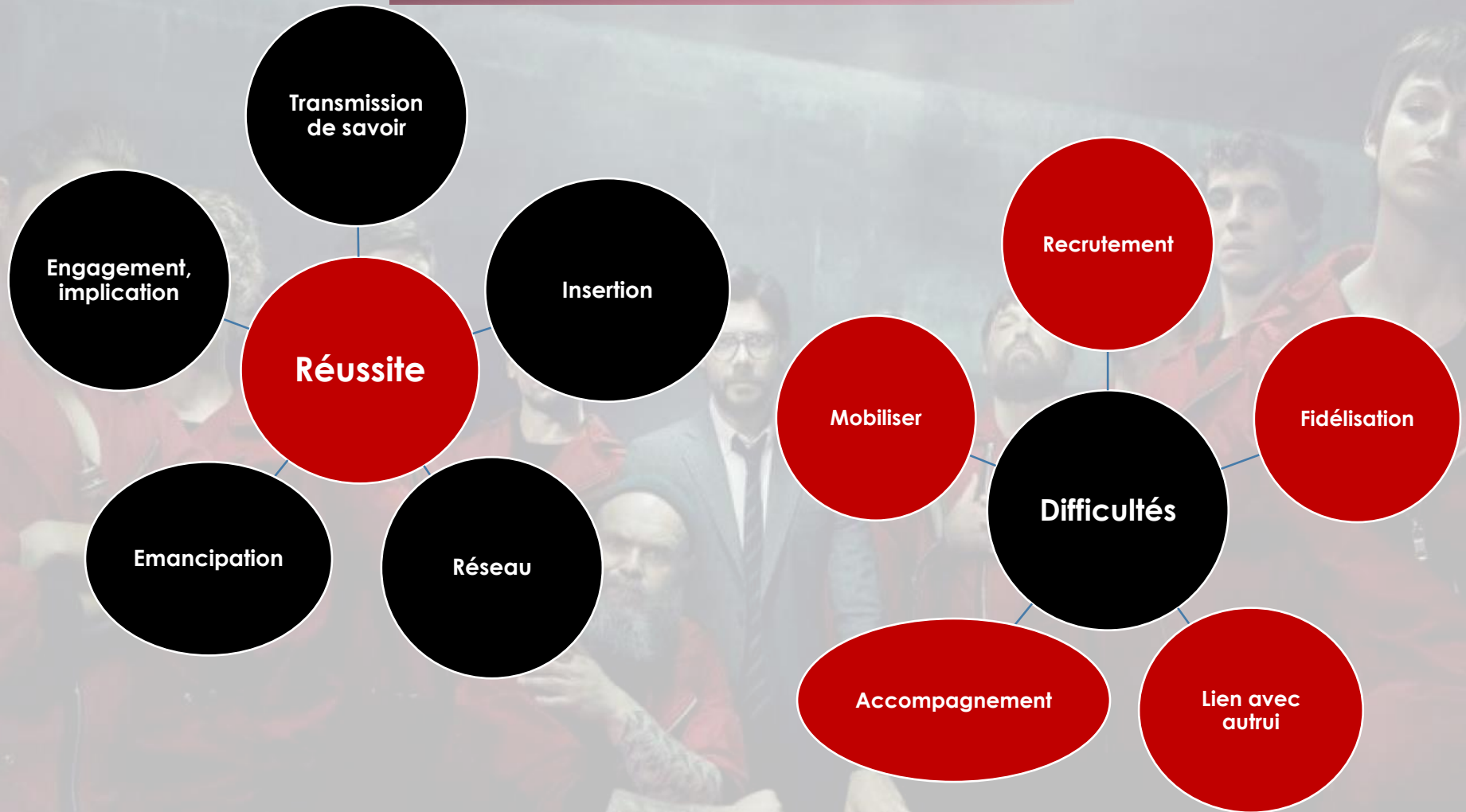
### Mes réussites

- Engagement de volontaires en service civique, bénévoles du CD et des associations ;
- Transmission de savoirs (être/faire);
- Echanges de compétences (intergénérationnelles...), entraide, solidarité, sensibilisation ;
- Implication des membres du CD ;
- Bénévoles en soutien aux équipes (force)/ (parcours identitaire);
- animateur- éducateur – coordinateur ;
- Bénévolat des personnes ayant transité à l'UFOLEP et des membres des associations fédérées (volontariat) ;
- Commissions (techniques et transversales) en local;
- Rayonné régional/départemental (radio, press, TV, mairies) ;
- Gratitude des publics ;
- Insertion socio-pro ;
- Accompagnement projet avenir et continuité dans le suivi;
- Prise en compte individuel des jeunes dans le projet d'avenir/ professionnel ;
- Valorisation de l'engagement ;
- La « réserve civique » ;
- Lien entre les acteurs jeunesse (ligue-E2C-APPA-structures jeunes) ;
- Le réseau ;
- Le développement des compétences;
- Emancipation ;
- Connaissance du milieu, terrain;
- Acteurs terrain.

### Mes difficultés

- Mobilisation du réseau de partenaires ;
- Recrutement (adéquation entre l'offre et la demande) ;
- Financières (partie restant à charge des structures) ;
- Fidélisation des bénévoles, formation des bénévoles ;
- Fidélisation des volontaires dans le réseau UFOLEP;
- L'après engagement;
- Valorisation du bénévolat (pécuniaire);
- Temps de réunion et de communication avec le CD;
- Pas de lien avec la ligue de l'enseignement et 'USEP en local;
- Agrément service civique à la ligue ;
- Accroche pédagogique pour accroître la motivation des services civiques et des bénévoles ;
- Le temps accordé par les bénévoles;
- Souci administratif ;
- Limite accompagnement ;
- Prends trop de temps et d'énergie;
- Manque la connaissance des dispositifs de l'Etat (Pass'Sport, garantie, jeunes) formations;
- Recrutement des jeunes/ services civique;
- Mobilité;
- Manque RH (tutorat accompagnement);
- Comment valoriser « l'engagement » des élu.e.s du comité;
- Engagement de la jeunesse;
- Intégration des jeunes dans l'équipe;
- Le partenariat;
- Trouver le public ;
- La communication ;
- La collaboration avec la ligue;
- Le coût de l'emploi.

## ATELIER TOKYO





# REPAS



# ATELIER Marseille : l'engagement à



**MOTS CLÉS**

Volontariat    Accompagnement    Temps  
Aider    Investissement    Partage

**FINALITÉS**

- Epanouissement / Accomplissement de soi / Estime de soi  
Expérience / Faire progresser

Ce qu'il doit être	Ce qu'il ne doit pas être
- Contribuer à la mise en place d'un projet	- Une contrainte,
- Collaborer / force de proposition	- Une obligation
- Un soutien / un appui	- Ne pas se substituer
- Volontaire	- Individualiste

**Mots clés**

Volontariat    Investissement    Volontariat  
Ambassadeurs / canchistes    Carabattour

**Ce qu'il doit être**

- \* Claire
- \* Bienveillant / Bien
- \* Individualité
- \* Suis
- \* Volontaire
- \* Authentique
- \* Adapté (engagé - comte)
- \* Impliqué

**Finalités**

- Investir pas / sociale
- Valorisation / Reconnaissance
- Pérensiatior du parcours de l'engagé
- Dépp' de compétences
- Ressource humaine ++ / Réseau
- Dépp' de compétences

**Ce qu'il ne doit pas être**

- \* Impose / face
- \* Secteur
- \* Temporalisé

Mots clés?

Finalité(s)?

Ce qu'il doit être?

Ce qu'il ne doit pas être?



## L'ENGAGEMENT A L'UFOLEP

### Mots clés

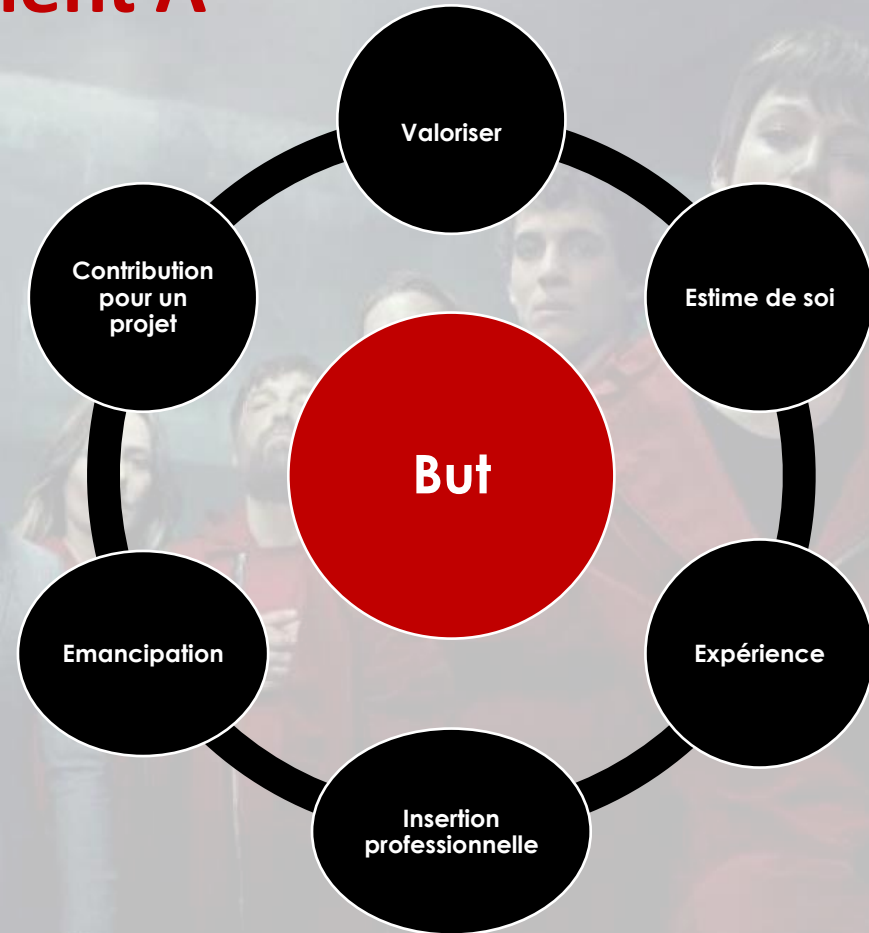
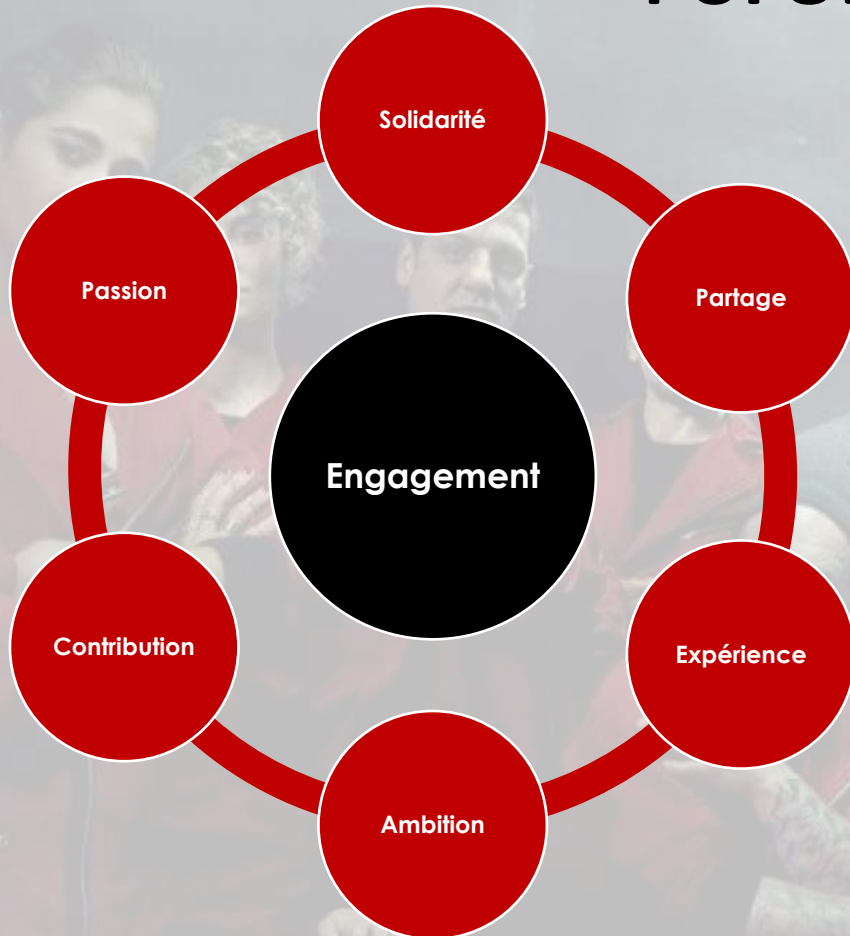
- Solidarité;
- Promesse;
- Volontariat, implication, investissement;
- Projet, sens, un but, construire;
- Partage, échange, transmettre;
- Expérience;
- Valeur;
- L'envie, la motivation, passion;
- Temps, énergie;
- Aider, accompagner, donner, don de soi;
- Contribution;
- Convivialité;
- Agir;
- Connaissance;
- Compétences;
- Acquisition;
- Revalorisation;
- Eduquer;
- Construire;
- Ambitions;
- Convictions.



### finalités

- Recherche de l'autosatisfaction;
- Être utile, se sentir utile;
- Trouver un épanouissement personnel;
- Acquérir de l'expérience, des compétences du réseau;
- Pour valoriser, porter un projet concret;
- Emancipation, réflexion sur son projet d'avenir;
- Une opportunité, mise en réseaux, intérêt général;
- Epanouissement, accomplissement de soi; estime de soi, expérience, faire progresser;
- Construire et participer à un projet;
- Participer à la citoyenneté;
- Accompagner et former;
- Être à l'écoute et adapter en fonction du besoin;
- Insertion pro/ sociale;
- Valorisation/ reconnaissance;
- Pérennisation du parcours de l'engagé;
- Développement de compétences;
- Ressources humaines ++/ réseau.

# L'engagement A L'UFOLEP





## L'ENGAGEMENT A L'UFOLEP

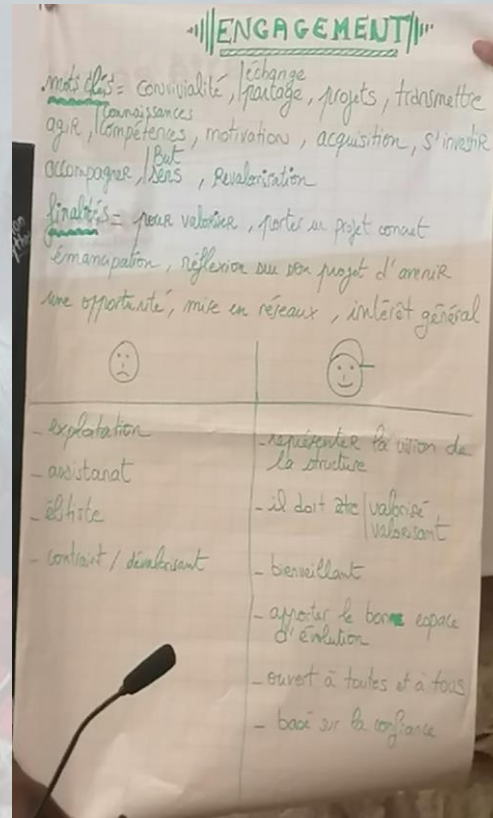
### Ce qu'il doit être

- Volontaire;
- Enrichissant;
- Continu;
- Gagnant-gagnant, profitable pour tous;
- Basé sur la confiance;
- Dans l'intérêt général;
- Représenter la vision de la structure;
- Il doit être valorisé et valorisant;
- Apporter le bon espace d'évolution ;
- Ouvert à toutes et à tous ;
- Contribuer à la mise en place d'un projet, clair;
- Collaborer/ force de proposition;
- Un soutien, un appui;
- Un vecteur de lien et d'utilité social;
- La transmission de valeurs;
- Une implication individuelle au sein d'un collectif;
- Mesuré – ce que tu veux et peux donner;
- Durable;
- Laïque;
- Bienveillant/ brut;
- Individualisé;
- Suivi;
- Authentique;
- Adapté (engagé-comité);
- Impliqué.

### Ce qu'il ne doit pas être

- Obligatoire, contraint;
- Dévalorisant ;
- Profitable dans un seul sens ;
- De l'exploitation; Imposé/ forcé;
- Assistanat;
- Elitiste ;
- ne pas se substituer;
- Individualiste;
- Mercantile;
- Ne pas être isolé et non soutenu;
- Sans implication « prêt nom »;
- Au service d'un individu mais d'une cause « syndrome de Guy ROUX »;
- Temporalisé;
- Sectorisé.





# ATELIER DENVER : l'engagement pour l'engagé



Qui?

Quoi?

Comment?

Où?

# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGEMENT

## Qui ?

Personne en situation de handicap;  
Famille monoparentale;  
Femme/ toutes sportives;  
Licenciés ou non licenciés;  
Jeunes en décrochage scolaire;  
Parcours de rupture;  
Seniors/ AMR ufo 3S;  
Jeunes ou bénévoles du réseau UFOLEP;  
Jeunes 15-17 / 17-25 ans (étudiants);  
Appétence dans l'animation/ sport;  
Au moins de 16 ans;  
Corporate (partage et vit les valeurs de l'UFOLEP);  
Qui s'investit/ se sent concerné par l'objet;  
Catégorie sociale indifférente;  
Les publics les plus éloignés (social/géographique);  
Les femmes (égalité d'accès);  
Les jeunes;  
Tout âge;  
PJJ.



## Quoi ?

Formation professionnalisante;  
Service civique;  
Recrutement, bénévolat;  
Accompagnement, aide à la famille, insertion pro et/ou accès au sport;  
Sensibilisation et prévention;  
Bénévolat;  
Empowerment;  
Tutorat/ formateur, formation;  
Temps d'échange, suivi régulier, accompagnement;  
Table ronde, réunion thématique;  
Podcast, documentation;  
Partage d'informations, communication;  
Autonomie;  
Variété des missions/polyvalence;  
Développement/acquisition de compétences;  
Flexible (couteau suisse);  
Animation sportive;  
Administration;  
Echange inter-comité;  
Observations et recommandations;  
Proposer des missions plus ou moins longues;  
Journée de découverte;  
Sport/écologie - Sport/ société, - Sport/santé, - Sport/événement (ponctuel).



# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGE

- Handicap
- Décrochage scolaire
- PJJ
- QPV
- Parcours de rupture



**Public**

- Femme
- Jeunes 15-25 ans
- Séniors
- animateurs
- Passionné

Comment? 971 972 976 95

Par la différents dispositifs :

- la papiers ACTM
- le sport en entreprise
- les services civiques
- le parcours coordonné
- Contrats aidés

L'engagement :

- Donner du temps
- Volontariat
- Bénévolat
- Investissement
- Défendre une cause

Réussites Difficultés

Réussites :

- La continuité dans le suivi
- le réseau
- l'insertion professionnelle
- le développement des compétences

Difficultés :

- le partenariat
- Trouver le public
- la communication
- La collaboration avec la ligue
- le coût de l'emploi

L'engagement au sein du comité, Quoi ?

- l'information
- la proposition
- la découverte

Qui ?

- les jeunes de moins de 12 ans (Actm)
- les seniors
- les femmes
- les adolescents et jeunes adultes
- les travailleurs

30,34,971,976 L'ENGAGEMENT, C'EST QUOI?

Individuel Action promesse Collectif

Don de soi

Finalité Enjeux

VALEURS

bénévolat

Contribution projet volontariat

Identité

Contrat Cause adhésive

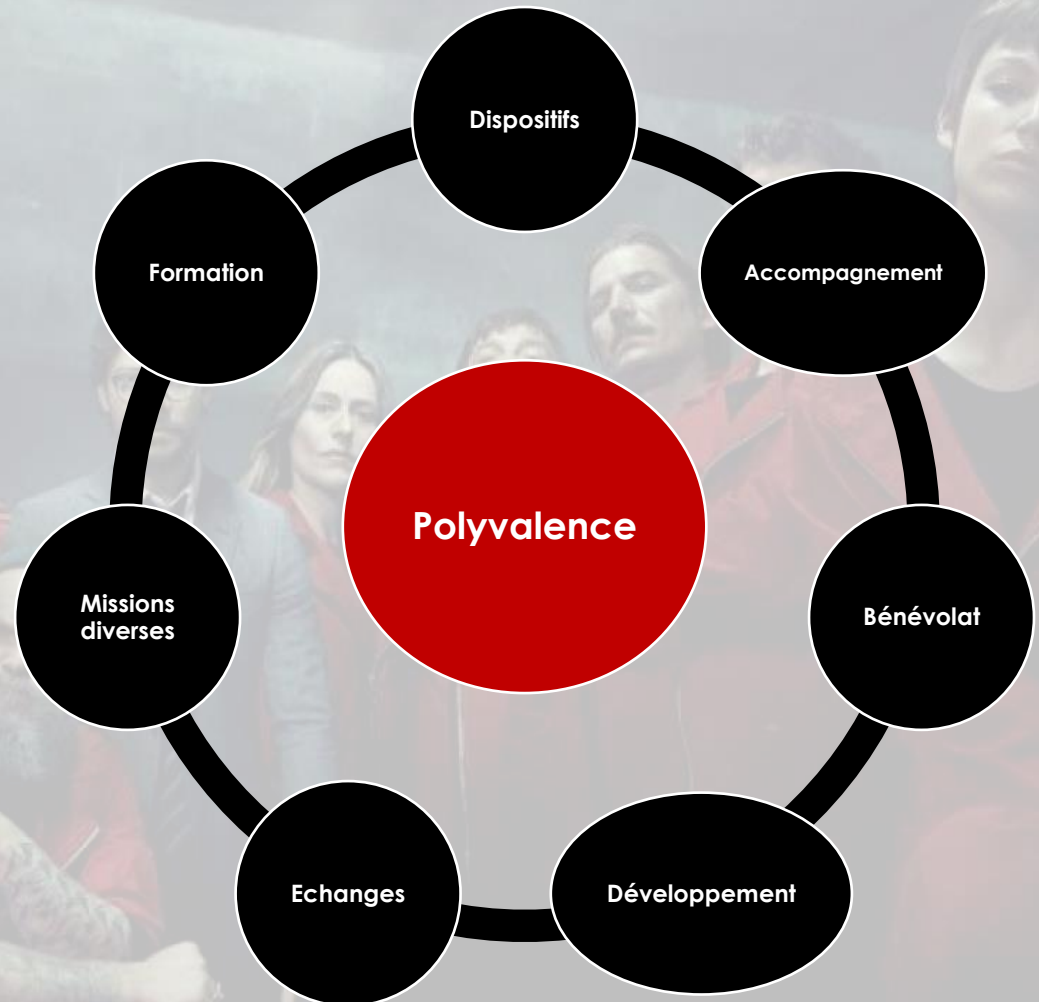
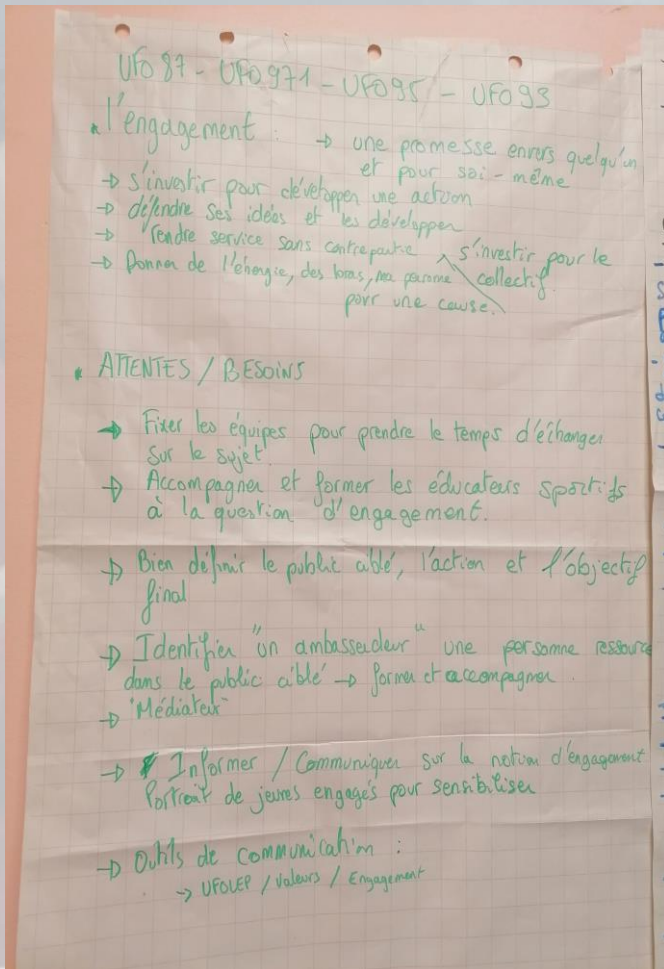
REUSSITES

- Jeune en dispositif UFOLEP → Service civique
- animateur → éducateur → coordonnateur
- bénévole → parcours identitaire
- implication du C.D local
- bénévolat des personnes ayant transmis à l'UFOLEP et des membres des associations liées (volontariat)
- Commissions (techniques et transversales) en local

DIFFICULTES

- temps de réunion et communication avec le CD
- Pas de lien avec la ligue de l'enseignement et l'USEP en local
- Agrément Service Civique à la ligue
- accroche pédagogique pour accroître la motivation des services civiques et des bénévoles
- le temps accordé par les bénévoles

# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGE



# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGE

## COMMENT

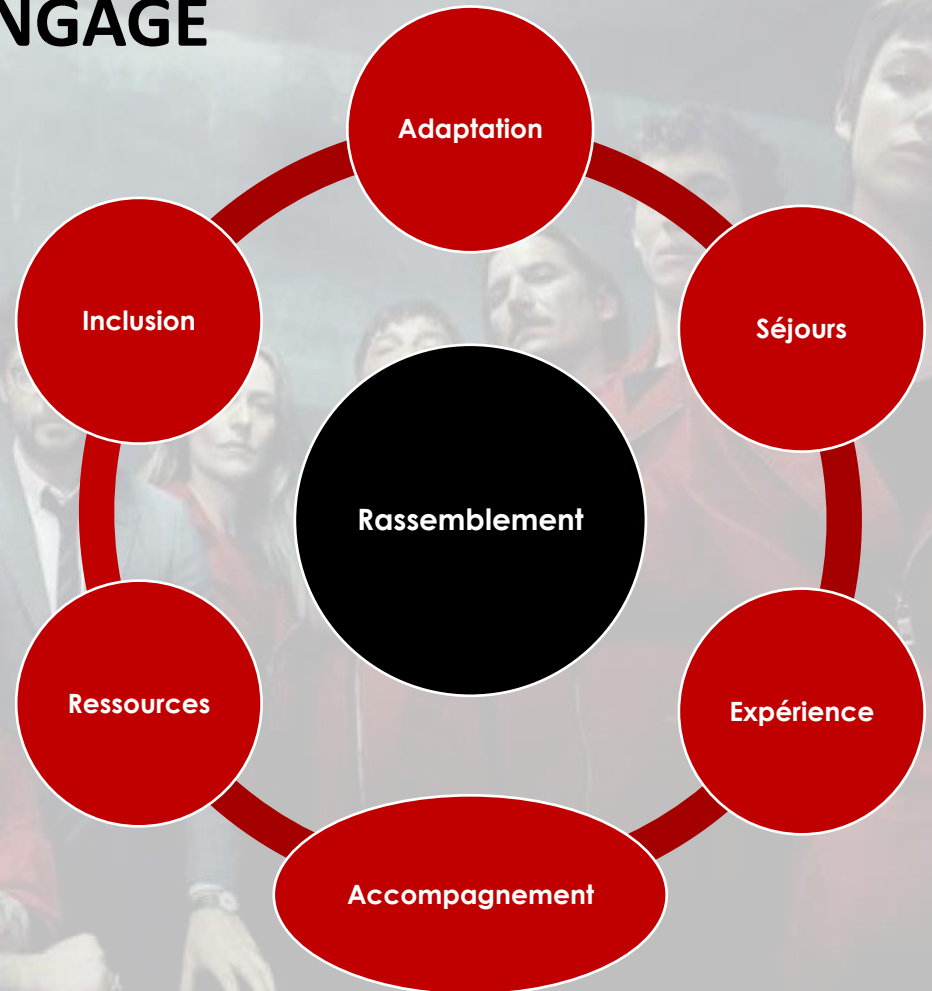
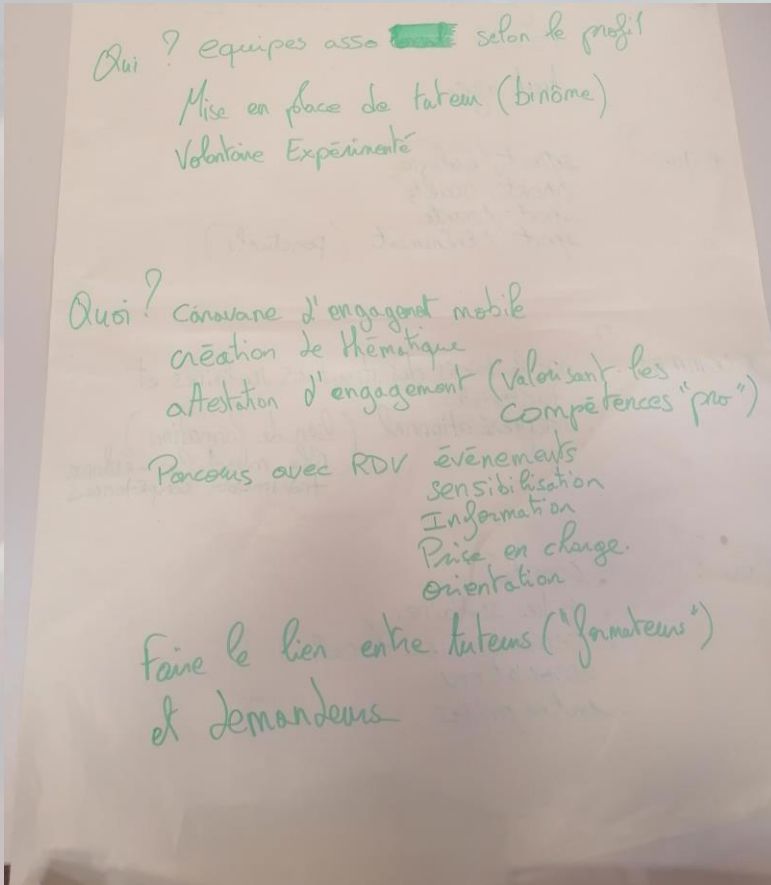
Inclusion, accessibilité;  
Partenariat;  
Garde d'enfant;  
Adaptation;  
Atelier addiction;  
Séjour socio-sportifs, RAID éducatif;  
Création d'associations;  
Mise en valeur, expérience, compétences ( cours de français, toutes sportives, école de sport, Ufostreet...);  
Via une association sportive, non sportive, service sportif;  
Stage « découverte » de la vie associative;  
Force de proposition (action/ projet);  
Autonomie à minima, responsabilisation;  
Se rendre disponible;  
Partage/ échange réciproque d'expérience et de connaissance;  
Programme d'échange de ressources humaines inter-comité, informations, formations;  
Aide à la mobilité;  
Aller vers...;  
Accompagnement vers le projet professionnel et/ou personnel;  
Par le biais des structures scolaires et territoriales;  
Intergénérationnel (lien de formation, rôle modèle, écologie, transmission, compétence).

## OU

Tous les dispositifs;  
Mise à disposition des collectivités;  
Centres sociaux;  
Locaux UFOLEP;  
Ecoles;  
Centre EPIDE;  
Découverte du territoire;  
Réseau UFOLEP;  
Comité;  
Partenaire;  
Sur le terrain (vie associative et animation du territoire);  
Au comité directeur;  
Dans les associations;  
Maisons de quartier;  
Commissions sportives;  
Établissements scolaires;  
Les entreprises.

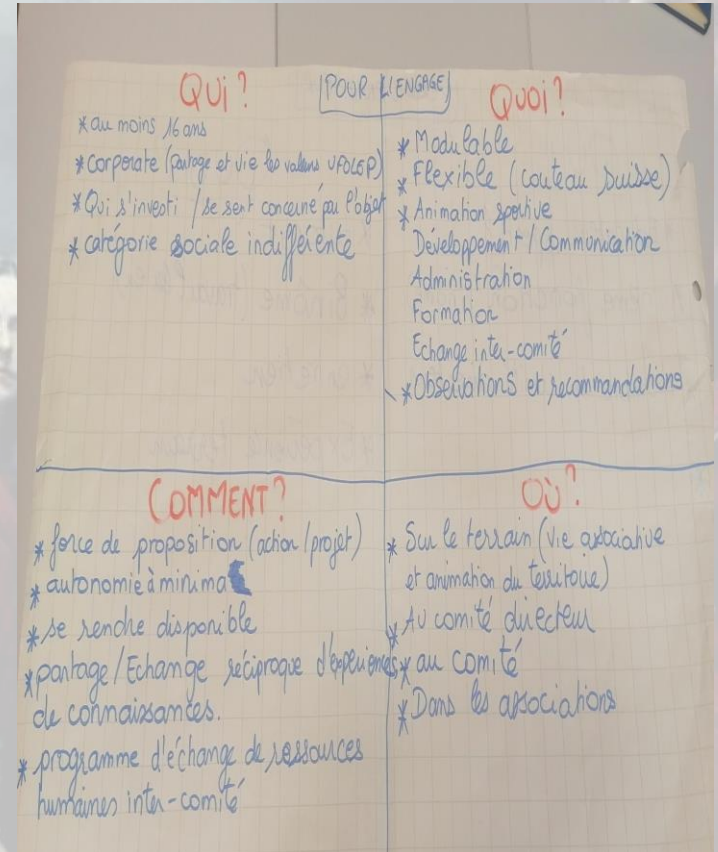


# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGE





# L'ENGAGEMENT POUR L'ENGAGE



# ATELIER NAIROBI : l'engagement pour l'engageur·euse



Ufo 87 - Ufo 87#1 - Ufo 87#4 - 35 - 89

• Qui ?  
→ Titres ou bénévoles du réseau Ufolep  
→ Jeunes 18-25ans (étudiants)  
→ Aptitudes dans l'animation / sport

• Pourquoi ? / Comment ?  
→ via une association sportive / non sportive sans profit  
→ être "déconnecté" de la vie associative  
→ Accompagnement, partage d'informations  
→ Formation  
→ Autonomie  
→ variété des missions / polyvalence  
→ Développement / acquisition des compétences

• Où ?  
→ Réseau Ufolep  
→ Comité  
→ Partenaires

Engager

• Qui ?  
- Educateurs  
- Comité directeur / Asso. Comité  
- Equipe comité (salariés / bénévoles)

• Quoi ?  
→ suivi / Accompagne / Conseil / Guide  
→ Orientation / Formation

QUI ?	Engager	QUOI ?
- les publics les plus éloignés (social / Géographie)		- Proposer des missions plus ou moins longue.
- Les femmes (égalité d'accès)		- Journées de découverte
Qui ?	Engageur·euse	Quoi ?
Médiateur Animateur Educateur sportif Elus - Président		Tutorat Partage d'expérience Accompagnement Regroupement
COMMENT ?		OÙ ?
- Formations - Informations - Aide à la mobilité - Aller vers ... - Accompagnement vers le projet professionnel et personnel		- le comité - les associations - Maisons de quartier - Commissions sportives - Etablissements scolaires - Les entreprises

Qui?

Quoi?

## ATELIER NAIROBI

# Pour l'engageur.euse

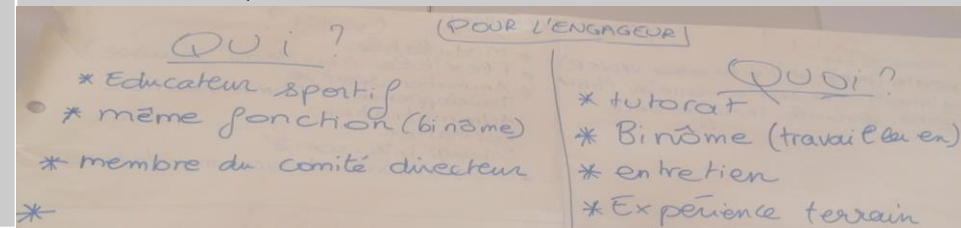
### QUI ?

- Equipes associations selon le profil;
- Mise en place de tuteurs (binôme);
- Volontaire expérimenté;
- Médiateur;
- Animateur;
- Educateur sportif;
- Elus-Président;
- Même fonction (binôme);
- Comité directeur, association, comité;
- Equipe comité (salariés, bénévoles).

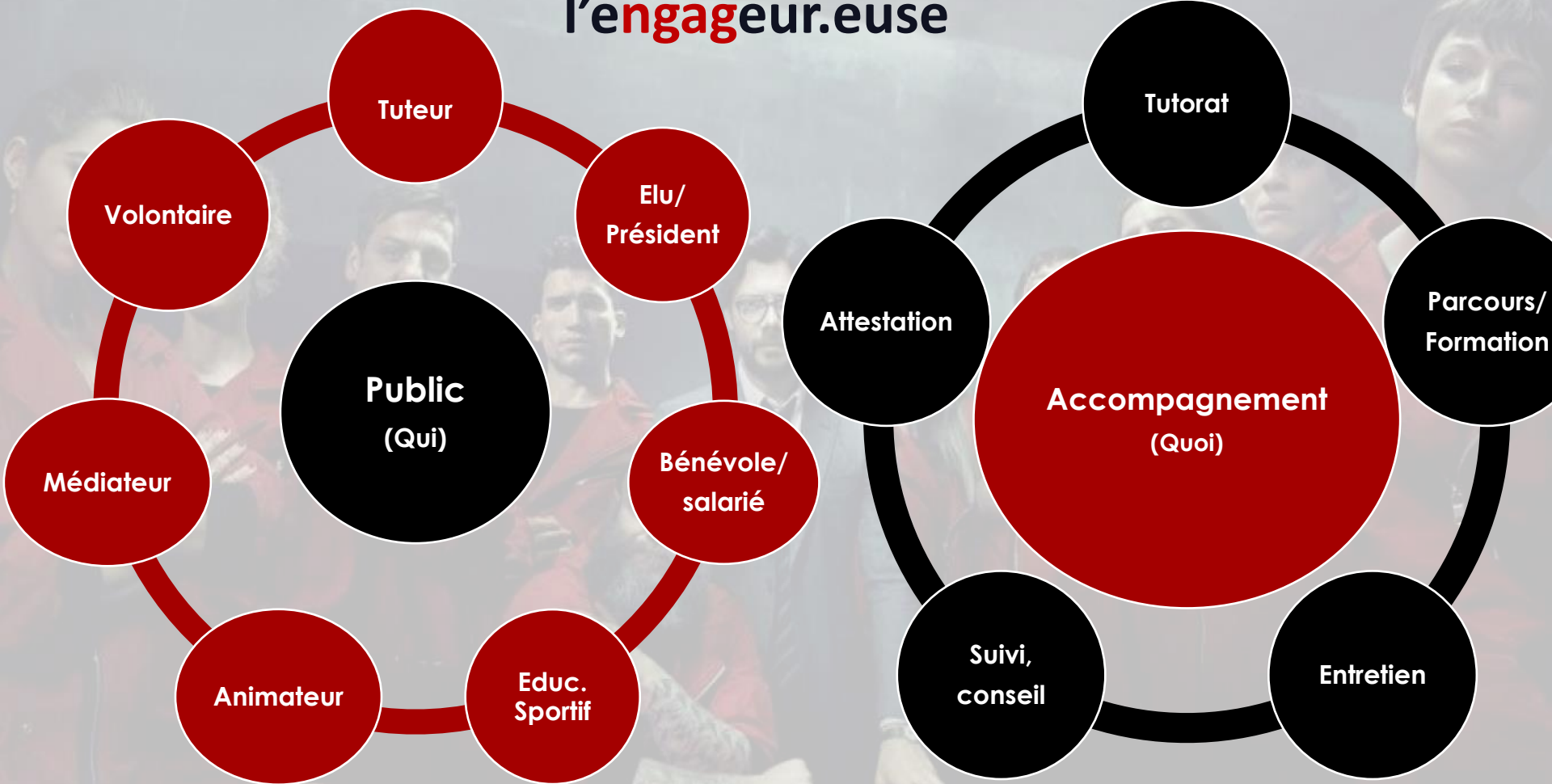


### QUOI ?

- Caravane ; l'engagement mobile;
- Création de thématique;
- Attestation d'engagement (valorisant les compétences « pro »);
- Parcours avec rendez-vous :
  - Evénements;
  - Sensibilisation;
  - Information;
  - Prise en charge;
  - Orientation;
- Faire le lien entre tuteurs (« formateur ») et demandeur;
- Tutorat;
- Partage d'expérience;
- Accompagnement;
- Regroupement;
- Binôme (travailleur);
- Entretien;
- Expérience terrain;
- Suivi, accompagnement, conseil, guide;
- Orientation, formation.



# Pour l'engageur.euse





# ATELIER BERLIN – EL PROFESOR :

## rôle(s) et tâche(s)



**Comités :**

**Rôle(s)**

**Tâche(s)**

**DTN :**

**Rôle(s)**

**Tâche(s)**

# rôle(s) et tâche(s) du comité

Sourcer,  
recruter les  
personnes à  
engager

Suivi des  
personnes  
engagé.e.s

Utiliser les  
dispositifs  
existants pour  
valoriser  
l'engagement

Cibler des  
profils  
d'engagé.e.s

Faire part, faire  
connaitre les  
parcours et les  
profils

Valorisation  
des  
engagé.e.s

## rôle(s) et tâche(s) de la **dtn**

Conseiller,  
informer.

Créer un  
cadre  
malléable.

Outils de  
communications  
selon le publics.

Fiches  
métiers.

Assurer un  
accompagnement  
et un suivi

Partenariats.

Aide  
financières,  
matériels,  
textiles.

Ouvrir des  
portes.

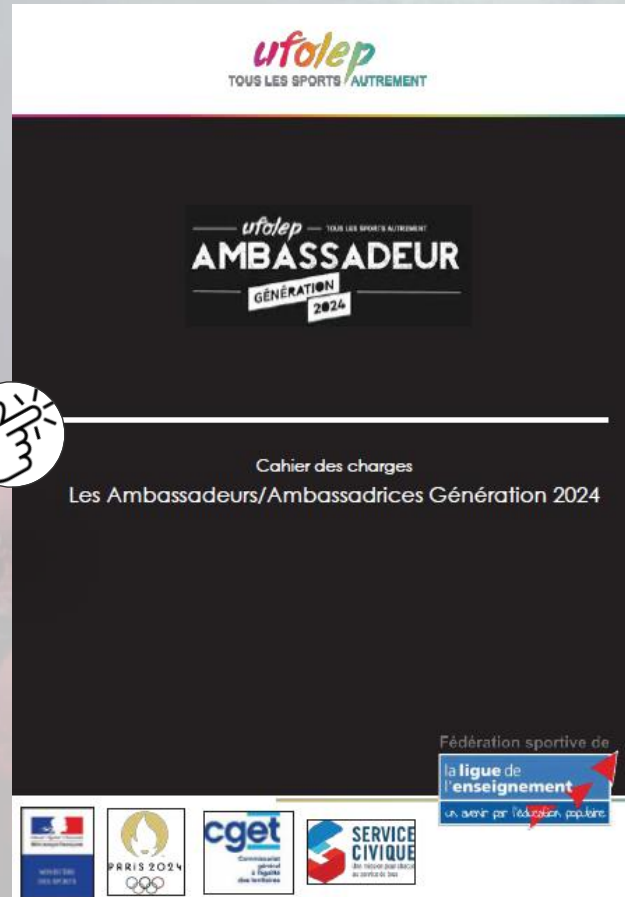
Support  
technique

# Attentes et **besoins** du comité

- Fixer les équipes pour prendre le temps d'échanger sur le sujet ;
- Accompagner et former les éducateurs sportifs à la question d'engagement ;
- Bien définir le public ciblé, l'action et l'objectif final ;
- Identifier un « ambassadeur », une personne-ressource dans le public ciblé ;
- Former et accompagner ;
- Communication pour savoir quels outils de suivi nous pouvons donner aux jeunes;
- Médiateur ;
- Informer/ communiquer sur la notion d'engagement (portrait de jeunes engagés pour sensibiliser) ;
- Formation en interne pour l'accompagnement lié à la recherche de bénévole.
- Outils de communication :
- Dispositifs de l'UFOLEP/ les Valeurs/ l'Engagement/ Cahier des charges.



# CAHIER DES CHARGES



# Dispositif de **cadre** à mission fédérale

- Modalités pédagogiques du \ des parcours d'engagement,
- Formalisation de fiches « publics »,
- Mise en place de rassemblements \ formations territoriales.
  - De 1 jour à 6 mois.



 ([formulaire à remplir ici](#)).

## Perspectives **fédérales** de travail

- ❑ Formalisation du cahier des charges fédéral,
- ❑ Déploiement du dispositif d'accompagnement,
- ❑ Identification d'un partenaire structurant,
- ❑ Mise en place des formations fédérales,
- ❑ Mise en place d'un rassemblement et ou d'une campagne fédérale dédiée.

# Outils

- ❑ Guide addiction,
- ❑ Cahier des charges « Engagement-Ambassadeur.rice.s fédéraux »,
- ❑ Fiches missions,
- ❑ Guide de l'engagement (à venir),
- ❑ Livret d'accueil (à venir).





# Questions diverses

## Qu'est-ce qu'un « Ambassadeur » au sein de l'UFOLEP ?

C'est une personne engagée, qui a pour but de représenter l'UFOLEP en contribuant à enrichir les relations des associations avec son public et élargir la visibilité de nos projets et dispositifs. Il promut le sport dans les quartiers ainsi que les cultures urbaines. Il incarne le socio-sport. Il développe des actions en faveur des personnes en vulnérabilité et agit en développant la culture de l'engagement.

## Quelles sont les formes d'engagement?

Le volontariat, le bénévolat, le service civique, le pratiquant, le stagiaire, le salarié, l' élu, le président...

# ressource Fédérale

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

Structuration et Développement du Secteur Sport Société

Outils & Méthodes

**Sport Société**  
Accompagner pour transformer

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

## SYNTHESE DES CAHIERS DES CHARGES 2020

REDUCTION DES INEGALITES D'ACCES AU SPORT | EDUCATION PAR LE SPORT | INSERTION PAR LE SPORT | STRATEGIE D'INFLUENCE

**Sport Société**  
Accompagner pour transformer

Dirigeante | Directeur.rice | Developpeur.se

www.ufolep.org | 01 43 55 97 71  
UFOLEP NATIONALE | 3 rue Rocquencourt - 75341 Paris Cedex 07

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

## PLAN D'ACTION FÉDÉRAL 2020

REDUCTION DES INEGALITES D'ACCES AU SPORT | EDUCATION PAR LE SPORT | INSERTION PAR LE SPORT | STRATEGIE D'INFLUENCE

**Sport Société**  
Accompagner pour transformer

Dirigeante | Directeur.rice | Developpeur.se

www.ufolep.org | 01 43 55 97 71  
UFOLEP NATIONALE | 3 rue Rocquencourt - 75341 Paris Cedex 07

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

## ACCOMPAGNEMENT FÉDÉRAL 2020

REDUCTION DES INEGALITES D'ACCES AU SPORT | EDUCATION PAR LE SPORT | INSERTION PAR LE SPORT | STRATEGIE D'INFLUENCE

**Sport Société**  
Accompagner pour transformer

Dirigeante | Directeur.rice | Developpeur.se

www.ufolep.org | 01 43 55 97 71  
UFOLEP NATIONALE | 3 rue Rocquencourt - 75341 Paris Cedex 07

# Lien vers les photos de la journée de travail



<https://www.flickr.com/photos/149988821@N04/albums/72157719982897512>

# ECHEANCIER FEDERAL

Journée  
Femme  
(Nice)  
**25.11.21**

Formation du  
réseau  
animateurs /  
développeurs  
**5-6.03.22**

Festival du Sport Autrement  
**Avril-juillet**

**Décembre**  
Opération  
d'hiver Ufolidays  
(séjour  
socio-sport)

**Avril**  
Assemblée  
Générale  
(Brives)



# ANNEX

- d'engagement pour moi, c'est :
- donner de son temps
  - se donner à fond
  - agir pour une cause
  - s'investir pour une thématique

- d'engagement au sein de mon comité :
- bénévolat
  - implication des membres du CD
  - service civique
  - professionnels
  - mise en place de projets

## Mes réussites :

- engagement de volontaires en service civique
- transmission de savoirs, savoir-être, savoir-faire
- échanges de compétences (intergénérationnels...)
- entraide, solidarité, sensibilisation
- implication des membres du CD
- bénévoles en soutien aux équipes (force)
- engagement des professionnels
- apprentissage du bénévolat au travers des J.A.

## Mes difficultés :

- manque de connaissances du dispositif
- mobilisation du réseau de partenaires
- recrutement (adéquation entre l'offre et la demande)
- financiers (partie restant à charge des structures)
- fidélisation des bénévoles, formation des bénévoles
- fidélisation des volontaires dans le réseau UFOLEP
- l'après engagement
- valorisation du bénévolat (pécuniaire)

## L'engagement → Mots clés

- Solidarité
- Promesse
- Volontariat, implication
- Passion
- Partage
- Sens
- Expérience
- Valeur
- L'envie, la motivation
- Temps

### Finalités :

- Recherche de l'auto-satisfaction
- Être utile, se sentir utile
- Trouver un épanouissement personnel
- Acquérir de l'expérience, des compétences, du réseau

### Ce qu'il doit être :

- Volontaire
- Enrichissant
- Continu
- Gagnant gagnant, profitable pour tous
- Valorisant
- Clair
- Basé sur la confiance
- Dans l'intérêt général

### Ce qu'il ne doit pas être :

- Contraignant, obligatoire, contraint
- Dévalorisant
- Profitable dans un seul sens
- De l'exploitation

Ufo B1 - UFO GS - UFO 93  
 Engagement à l'UFOLEP  
 → Mots clés : Eduquer + Energie + Temps + Accompagner + Partager + Construire + Donner + investissement

### Finalités ?

- Construire et Partager un projet
- Participer à la citoyenneté
- Accompagner et former
- Être à l'écoute et adapter en fonction du besoin

### → Ce qu'il doit être ?

- Un don
- Un vecteur de lien et d'utilité sociale
- La transmission de valeurs
- Une implication individuelle au sein d'un collectif
- Mesuré → ce que tu veux et peux donner
- durable

### → Ce qu'il ne doit pas être ?

- Mercantile
- Ne pas être isolé et non soutenu
- Sans implication "prêt-à-porter"
- Au service d'un individu mais d'une cause "Sébastien Guy Roux"

**ENGAGEMENT**

\* Qui ? les jeunes 15-17 ans lycéens ou non lycéens  
 haut âge

\* quoi ? sport / éducation sport / social / sport / santé / sport / événement (ponctuels)

\* comment ? par le biais des structures scolaires et territoriales  
 intergénérationnel (lien de formation) rôle modèle - éducation transmission compétences

\* où ? comité milieux scolaires terrain (ex local) associations entreprises

**Mots clés**  
 Valeurs : Ambitieux / carriériste  
 Part de soi : Contributif  
 Investissement : Volontariat

**Ce qu'il doit être**

- \* Longue
- \* Individualité
- \* Volontaire
- \* Adapté (engagé - comté)
- \* Bienveillant / Bien
- \* Serein
- \* Authentique
- \* Impliqué

**Ce qu'il ne doit pas être**

- \* Imposé / forcé
- \* Temporaire
- \* Secteur

**Finalités**

- Investir pas / sociale
- Valorisation / Reconnaissance
- Préparer du parcours de l'engagé
- Développer de compétences
- Ressource humaine +++ / Réseau
- Développer de compétences

UFOLEP 95, ex-aequo, UFOLEP 89 (partenaires), UFOLEP 974

N'oubliez pas que tout être humain goûtera la mort.





# Merci de votre participation